

Số: **4221**/BGDDĐT-VP

Hà Nội, ngày **13** tháng 8 năm 2024

V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới
trước kỳ họp thứ 7, Quốc hội khóa XV
do Ban Dân nguyện chuyển đến

ĐOÀN ĐẠI BIỂU
QUẢNG NAM

Số: **157**

ĐẾN Ngày: **16/8/2024**

Chuyên:

Số và ký hiệu HS:

Kính gửi: Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Quảng Nam

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Quảng Nam gửi tới trước kỳ họp thứ 7, Quốc hội khóa XV do Ban Dân nguyện chuyển đến tại Công văn số 499/BDN ngày 14/6/2024.

I. Nội dung kiến nghị 1: Kiến nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét đánh giá thực chất chất lượng giáo dục theo hướng chuyên sâu đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới; điều chỉnh thống nhất ban hành bộ khung một bộ sách giáo khoa chung dùng trong từng cấp học trên phạm vi cả nước và có thời hạn sử dụng ổn định, lâu dài, hiệu quả tạo sự đồng bộ và đồng thuận trong nhân dân; sớm khắc phục tình trạng các tài liệu tham khảo nhiều, dàn trải, tạo gánh nặng về tài chính cho gia đình học sinh. (Câu 48).

Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) cảm ơn sự quan tâm của cử tri tỉnh Quảng Nam. Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

1. Đối với đánh giá thực chất chất lượng giáo dục theo hướng chuyên sâu

Để đánh giá chất lượng giáo dục theo hướng chuyên sâu, ngay từ năm 2011, Bộ GDĐT đã ban hành Thông tư số 51/2011/TT-BGDĐT ngày 03/11/2011 quy định về đánh giá định kỳ quốc gia kết quả học tập của học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông. Bên cạnh đó, trong nhiều năm qua, Bộ GDĐT đã tham gia các chương trình quốc tế đánh giá về giáo dục như Chương trình đánh giá học sinh quốc tế PISA, Chương trình Đánh giá kết quả học tập của học sinh Tiểu học khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM), Chương trình đánh giá quốc tế Dạy và Học (TALIS).

Trong thời gian tới, Bộ GDĐT tiếp tục hoàn thiện và tổ chức triển khai các chương trình đánh giá diện rộng để có thêm dữ liệu, minh chứng về chất lượng giáo dục và đào tạo. Từ đó, điều chỉnh việc dạy và học phù hợp với điều kiện cụ thể tại Việt Nam.

2. Điều chỉnh thống nhất ban hành một bộ sách giáo khoa

Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội quy định: "Thực hiện xã hội hóa biên soạn sách giáo khoa; có một số sách giáo khoa cho mỗi môn học". Sách giáo khoa biên soạn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được xã hội hóa, tạo điều kiện cho nhiều cá nhân, tổ chức có khả năng, điều kiện tham gia vào việc biên soạn sách giáo khoa, tạo ra những bộ sách giáo khoa có chất lượng tốt của nhiều nhóm tác giả sách khác nhau; học sinh và giáo

viên có cơ hội lựa chọn được các bộ sách phù hợp điều kiện kinh tế - xã hội, điều kiện tổ chức dạy học tại các cơ sở giáo dục phổ thông.

Ngoài ra, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đã quy định chi tiết nội dung, yêu cầu cần đạt đối với từng nội dung giáo dục. Sách giáo khoa khác nhau chỉ khác ở ngữ liệu, cách thức thể hiện và phương pháp dạy học đối với từng nội dung nhưng phải đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình, do đó các sách giáo khoa khác nhau của cùng môn học, cùng một khối lớp đều có cùng một khung nội dung kiến thức và yêu cầu cần đạt như nhau. Ở Việt Nam, từ trước đến nay, sách giáo khoa đều có thời hạn sử dụng ổn định và lâu dài.

Bộ GDĐT đang tiến hành tổng kết, đánh giá việc thực hiện xã hội hóa biên soạn sách giáo khoa, trên cơ sở đó sẽ nghiên cứu, thực hiện các giải pháp bảo đảm chất lượng sách giáo khoa, báo cáo Chính phủ và Quốc hội.

3. Đối với tình trạng các tài liệu tham khảo nhiều, dàn trải, tạo gánh nặng về tài chính cho gia đình học sinh

Bộ GDĐT ban hành Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10/6/2022 về việc sử dụng sách tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông nhằm mục đích thực hành tiết kiệm, chống lãng phí. Trong đó đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục không được vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh, học viên mua xuất bản phẩm ngoài danh mục sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT phê duyệt và các địa phương đã lựa chọn dưới bất kỳ hình thức nào; không thực hiện việc lập danh mục, đóng gói thành bộ sách giáo khoa kèm sách bài tập, sách tham khảo và các tài liệu khác ngoài danh mục sách giáo khoa đã được phê duyệt, lựa chọn để học sinh, phụ huynh học sinh mua và sử dụng.

Bộ GDĐT đã và đang tiếp tục có giải pháp cụ thể để quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, bảo đảm công khai minh bạch, hỗ trợ hiệu quả trong quá trình dạy và học.

II. Nội dung kiến nghị 2: *Kiến nghị xem xét tăng thành phần, số lượng người tham gia Hội đồng thẩm định sách giáo khoa các cấp là những nhà giáo tiêu biểu, tâm huyết, đang giảng dạy để có kinh nghiệm thực tế trong chuyên môn, là cầu nối truyền đạt, tiếp nhận ý kiến của học sinh và phụ huynh đang trực tiếp là đối tượng áp dụng chương trình dạy và học, từ đó, việc chọn lựa sách giáo khoa phù hợp với từng cấp, từng lớp học mới mang lại hiệu quả như mong muốn. (Câu 49).*

Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

1. Đối với Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa theo quy định tại Điều 32, Luật Giáo dục 2019: “Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo thành lập theo từng môn học, hoạt động giáo dục ở từng cấp học để thẩm định sách giáo khoa. Hội đồng gồm nhà giáo, cán bộ

quản lý giáo dục, nhà khoa học có kinh nghiệm, uy tín về giáo dục và đại diện cơ quan, tổ chức có liên quan. Hội đồng phải có ít nhất một phần ba tổng số thành viên là nhà giáo đang giảng dạy ở cấp học tương ứng. Hội đồng và thành viên Hội đồng phải chịu trách nhiệm về nội dung và chất lượng thẩm định”. Thực hiện Luật Giáo dục 2019, Bộ GDĐT đã ban hành Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT, trong đó thành phần của Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa các môn học/hoạt động giáo dục được quy định tại khoản 2 Điều 12: “Hội đồng bao gồm các nhà khoa học, nhà giáo dục, nhà quản lý giáo dục có kinh nghiệm, uy tín về giáo dục và đại diện các tổ chức có liên quan; có ít nhất 1/3 (một phần ba) tổng số thành viên là các nhà giáo đang giảng dạy môn học, hoạt động giáo dục ở cấp học tương ứng. Số lượng thành viên Hội đồng là số lẻ, tối thiểu là 7 (bảy) người”.

Như vậy, trong quá trình tổ chức thẩm định sách giáo khoa triển khai Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Bộ GDĐT đã thành lập Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa các môn học/hoạt động giáo dục với thành phần đảm bảo quy định, số lượng thành viên của các Hội đồng khác nhau tùy theo số tiết học quy định trong chương trình môn học (từ 7 đến 17 thành viên/Hội đồng).

2. Đối với Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 có nhiệm vụ thẩm định hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa của tổ chuyên môn thực hiện lựa chọn sách giáo khoa. Trong đó, quy định “số lượng thành viên Hội đồng là số lẻ, tối thiểu là 11 (mười một) người; đối với cơ sở giáo dục có quy mô dưới 10 (mười) lớp, số lượng thành viên Hội đồng tối thiểu là 05 (năm) người”. Ngoài ra, theo quy định tại Điều 8, Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 quy định “Phòng Giáo dục và Đào tạo thẩm định hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa của các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa của các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý”.

Như vậy, số lượng người tham gia Hội đồng thẩm định lựa chọn sách giáo khoa thuộc thẩm quyền của các cơ sở giáo dục, Phòng GDĐT và Sở GDĐT quyết định theo quy định hiện hành.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBND tỉnh;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Các Thứ trưởng;
- Vụ GDTTH, Vụ GDTH;
- Công thông tin điện tử Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, TH.



Nguyễn Kim Sơn